

LIDERAZGO EMOCIONAL PARA INGENIEROS

| | | | |
|----------------------|---|--|-----|
| martes (Grupo I) | 6, 13, 20 y 27 de octubre, 3 y 10 de noviembre [aula R3] | 19:00-21:00h | 12h |
| intensivo (Grupo II) | 17, 23 y 24 de octubre [aula R3] | 17:30-21:30h (vie) 10:00-14:00h (sab) | 12h |

Precio: 600 € Antiguos Alumnos registrados en el portal. 700 € Resto de asistentes.
INSCRIPCION: formacion.antiguosalumnos@industriales.upm.es

¿ En qué consiste? ¿Qué se enseña? ¿Qué no se puede enseñar ?

¿ Por qué preocuparse por el liderazgo, y especialmente por el emocional ?

En la **vida profesional** se dan muchas situaciones que producen una **carga emocional** importante, tanto a uno mismo como a un equipo de trabajo: estrés, desmotivación, incertidumbre, descontento, etc.

El liderazgo emocional es la capacidad de gestionar esta carga eficientemente.

El liderazgo emocional permite tomar **mejores decisiones** porque ayuda a pensar con más serenidad y más claridad, y por tanto contribuye a ser mejor profesional en el corto plazo.

Pero también permite armonizar los aspectos prácticos con los personales de uno mismo y del equipo, y esto genera una **tendencia positiva en el largo plazo** que se refleja en el grado de proactividad, la motivación, la autoconfianza, etc.

Igual que hay personas que tienen una facilidad innata para hacer cálculos mentalmente o para correr, hay personas que nacen con una facilidad natural para **percibir sus propias emociones y las de los demás**, y también, por tanto, para integrarlas en su pensamiento, en su manera de hablar, en sus procesos de toma de decisión y en todas las demás facetas de su vida.

La mayoría necesitamos que nos **enseñen** un poco, y un poco de **entrenamiento** también. Incluso las personas con una predisposición innata necesitan una guía externa igual que un atleta necesita un preparador.

Lo que se puede enseñar son **técnicas** para percibir emociones nuestras y de otros, distinguirlas de los sentimientos, para gobernarlas e impedir que gobiernen nuestro pensamiento y nuestro ánimo... y se intenta explicar cómo convertirlas en un **factor positivo**.

No se puede enseñar la maestría en estas técnicas, esa la tiene que construir cada uno con su **dedicación y esfuerzo**. Sobre todo, con las ganas de ponerlas en práctica y explotar todo su potencial. Sólo con apuntarse al curso, no basta.

Programación resumida: talleres

TI 1: *Cómo llegar a ser líder emocional*: la inteligencia intrapsíquica.

TI 2: *Liderazgo emocional y profesión*: Planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar en la organización para crear y fortalecer equipos y afrontar "crisis".

TI 3: *Habilidades de comunicación*: Autolenguaje, comunicación interpersonal, validación.

TI 4: *Habilidades para motivar*: Automotivación y motivación del otro.

TI 5: *Empatía, Inteligencia interpersonal*: Lenguaje de la mente emocional y de la mente racional.

TI 6: *Estrés*. Afrontar y gestionar el estrés a nivel personal y de equipo.

TI 7: Camino de la *Mente flexible*.

TI 8: *Mesa redonda*. Mente flexible: meta liderazgo personal, social y profesional

¿ Por qué este curso no es cualquier curso ?

La Escuela de Liderazgo Emocional tiene una **metodología propia** que integra el conocimiento declarativo, el procedimental y el aplicado, que es un enfoque docente más completo de lo habitual. Es decir, se combina la teoría con técnicas concretas y con experiencias reales en escenarios reales, ¿cómo?

1. La Escuela de Liderazgo Emocional cuenta con una **lista de colaboradores excepcional**, integrada por los mejores profesionales, entre ellos ingenieros de prestigio y trayectorias largas llenas de experiencias, dispuestos a compartirlas con los alumnos en los talleres y las mesas redondas del curso, también escritores, editores y médicos, entre otros.
2. Los formadores de la Escuela, **médicos y psicólogos**, están familiarizados con las situaciones y casos normales que se dan en las carreras profesionales de los ingenieros, como resultado de años de consultas de psicopedagogía.

¿ Qué se hace en los talleres del curso ?

Los talleres tienen tres partes: una **teórica**, en que el formador desarrolla los conceptos principales. Una en que el **colaborador invitado** habla de su experiencia con los alumnos, y una **práctica** en la que se llevan a cabo actividades.

¿ Por qué la AAA y la Escuela de Ingenieros Industriales ?

La Escuela de Ingenieros Industriales ha sido y es uno de los referentes de la Ingeniería Industrial en España, y por tanto es un lugar común para ingenieros, no solo Industriales.

La Asociación de Antiguos Alumnos permite llegar a un gran número de ingenieros ya integrados en el mundo laboral, y que por tanto ya están experimentando muchas de las situaciones emocionalmente exigentes que se derivan de su profesión. Son quienes más se pueden beneficiar de este curso.